Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Острожская средняя общеобразовательная школа"

МБОУ "Острожская СОШ"

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

/Солодянкина О.В

Приказ № 106/1
от «30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шашки»

2 класс

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Калашников М.В.

с. Острожка 2026

Рабочая программа дополнительного образования общеразвивающей направленности «Юный шашист» (3 года обучения)

1. Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень освоения: базовый.
Адресат: обучающиеся 1–2 классов (1-й год), 3-го класса (2-й год) и 4-го класса (3-й год).
Срок реализации: 3 года.
Объем программы: 102 часа (по 34 часа в год, 1 час в неделю).
Формы обучения: групповая, индивидуально-групповая, турнирная.
Режим занятий: 1 академический час (40 минут) один раз в неделю.

Актуальность программы В условиях современной цифровой трансформации общества шашки перестают быть просто настольной игрой и становятся эффективным тренажером для развития «мягких навыков» (soft skills) и системного мышления.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

Противодействие цифровому клиповому мышлению. Современные дети привыкли к быстрому потреблению визуального контента. Шашки требуют длительной концентрации внимания на статичном объекте, развивая произвольное внимание и усидчивость, дефицит которых наблюдается у младших школьников.
Развитие алгоритмического мышления. Игра в шашки — это последовательность логических операций: оценка позиции → постановка цели → расчет вариантов → принятие решения. Это закладывает фундамент для будущего изучения информатики и программирования, обучая ребенка мыслить алгоритмически без использования гаджетов.
Культурный код. Возрождение интереса к традиционным русским интеллектуальным играм соответствует государственным приоритетам в области сохранения культурного наследия. Шашки — доступный, не требующий дорогостоящего инвентаря вид спорта с глубокими историческими корнями в России.

Новизна программы Новизна данной программы заключается в интеграции традиционных методик обучения шашкам с современными педагогическими и цифровыми технологиями, а также в смещении фокуса с заучивания дебютов на развитие универсальных компетенций.

Цель программы: Создание развивающей образовательной среды для формирования логического мышления, интеллектуальных способностей и эмоционально-волевой регуляции младших школьников через освоение теории и практики игры в русские шашки.

Задачи:
Обучающие: сформировать систему знаний о шашках как о математической модели; научить применять правила, вести запись партии и анализировать позиции.
Развивающие: развить комбинаторное и пространственное мышление, память, концентрацию внимания и способность к планированию на несколько ходов вперед.
Воспитательные: воспитать культуру честной игры, уважение к сопернику, навыки конструктивной коммуникации и умение достойно принимать победы и поражения.

2. Учебно-тематический план

№	Раздел программы	1-й год (34 ч.)	2-й год (34 ч.)	3-й год (34 ч.)
1	Введение. История шашек	3	2	2
2	Правила игры и нотация	6	2	1
3	Тактика и комбинационные удары	8	10	8
4	Стратегия и позиционная игра	4	8	10
5	Эндшпиль (теория окончаний)	6	6	6
6	Турнирная практика и психология	4	4	4
7	**Блок «Шахматы» (пропедевтический)**	**3**	**2**	**3**
	Итого:	**34**	**34**	**34**

3. Содержание программы

1-й год обучения (1–2 классы): Базовый уровень

История (3 ч.): История возникновения шашек. Шашки в России. Легенды о шашистах.

Правила и нотация (6 ч.): Доска, нотация (a1–h8). Расстановка. Ходы простых шашек и дамок. Правила взятия (одиночное, двойное, «турецкий удар»). Превращение в дамку.

Тактика (8 ч.): Размен (простой, опережающий). Простейшие удары: «Краб», «Ударная колонна», «Решето». Ловушки в дебюте.

Стратегия (4 ч.): Центр и его значение. Борьба за темп.

Эндшпиль (6 ч.): Правило оппозиции. Треугольник Петрова (проведение шашки в дамки). Ничейные позиции.

Блок «Шахматы» (3 ч.): Знакомство с фигурами. Как ходят пешка, ладья, король. Цель игры (шах, мат).

Практика: Учебные партии. Игры с ограничением времени (5–10 минут).

2-й год обучения (3 класс): Развивающий уровень

История (2 ч.): Шашки на Руси. Выдающиеся мастера.

Правила и нотация (2 ч.): Углубленное изучение нотации. Запись и чтение коротких партий.

Тактика (10 ч.): Сложные комбинации в 2–3 хода. Темы: «Распутье», «Вилка», «Оторванные шашки». Решение тактических задач.

Стратегия (8 ч.): Позиционная игра. Оценка позиции. Планы в середине игры. Использование открытой вертикали.

Эндшпиль (6 ч.): «Столбняк». Точные ничейные позиции при равном материале. Борьба простых шашек.

Блок «Шахматы» (2 ч.): Ценность фигур. Понятие «качество». Как рокируется король.

Практика: Обязательная запись партий. Сеансы одновременной игры.

3-й год обучения (4 класс): Системный уровень

История (2 ч.): Чемпионы мира по шашкам. Современная теория.

Правила и нотация (1 ч.): Работа с бланками. Этикет турнирной борьбы.

Тактика (8 ч.): Комбинации на разрушение и освобождение. Решение этюдов. Расчет вариантов на 3–4 хода вперед.

Стратегия (10 ч.): Классические дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская партия»). Построение плана на игру. Использование дамки как стратегического фактора. Борьба на флангах.

Эндшпиль (6 ч.): Глубокое изучение «столбняка» и «треугольника». Приемы «распутье» и «запирание». Теория окончаний с дамками.

Блок «Шахматы» (3 ч.): Матование одинокого короля разными фигурами. Мат в один ход. Пат. Основы дебюта (контроль центра).

Практика: Анализ собственных партий. Подготовка к выездным и районным турнирам.

4. Планируемые результаты

К концу 1-го года: Знает правила и «турецкий удар», умеет записывать ходы, видит простые удары в 1 ход, доводит партию с лишней шашкой до победы.

К концу 2-го года: Видит и рассчитывает комбинации на 2–3 хода, применяет правило оппозиции и «треугольник», понимает основы позиционной игры, ведет запись партии.

К концу 3-го года: Знает базовые дебюты, умеет составлять план на партию, решает этюды, имеет опыт участия в официальных турнирах, умеет анализировать свои ошибки.

5. Система контроля

Входной контроль (ежегодно): Тест на знание правил и решение 5 тактических задач.

Текущий: Наблюдение, экспресс-опросы, блиц-партии.

Промежуточный: Учебные турниры в конце 1-го и 2-го годов.

Итоговый: Участие в итоговом школьном или районном турнире (3-й год). Защита реферата или устный анализ одной классической шашечной партии (на выбор).

6. Материально-техническое обеспечение

- Комплекты шашек и досок (по количеству пар + демонстрационная доска).
- Шахматные часы (минимум 3 комплекта).
- Интерактивная доска или проектор для разбора партий.
- Методическая литература: сборники задач (Б. Герцензон, А. Куличихин), учебники по теории дебютов.
- Бланки для записи партий, турнирные таблицы.