

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
МБОУ "Острожская СОШ"

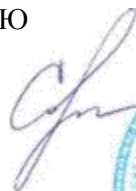
РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 9

от 25.05.2023 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор _____
О.В.Солодянкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Владыкина Ирина Александровна
учитель технологии

Острожка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы для 6 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программе основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

2. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

3. Примерной программы по технологии «Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. М.: Вентана-Граф, 2015 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2019

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования метапредметных связей.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства и сферы услуг;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий,
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социально-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й класс. В том числе в 6 классе 56 часов, из расчета 2 ч в неделю по учебному плану МБОУ «Острожская СОШ».

II. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание курса

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап
Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Производство

Труд как основа производства. Предметы труда.

Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.

Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.

Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Технология

Основные признаки технологии

Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.

Техническая и технологическая документация.

Техника

Понятие о технической системе.

Двигатели технических систем

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Технологии ручной обработки материалов

Технологии соединения и отделки деталей изделия

Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов

Технологии обработки пищевых продуктов

Основы рационального (здорового) питания.

Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.

Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.

Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур

Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Технологии получения, преобразования и использования

Что такое тепловая энергия.

Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу

Аккумуляция тепловой энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации

Восприятие информации.

Кодирование информации при передаче сведений.

Сигналы и знаки при кодировании информации. ;

Символы как средство кодирования информации

Технологии растениеводства 6 часов

Дикорастущие растения, используемые человеком.;

Заготовка сырья дикорастущих растений.

Переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.

Условия и методы сохранения природной среды

Технологии животноводства

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.

Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Социальные технологии 4 часа

Технологии коммуникации.

Структура процесса коммуникации.

Требования к уровню подготовки.

По окончании курса технологии учащиеся научатся

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

— обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;

— обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;

— чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);

— разрабатывать программу выполнения проекта;

— составлять необходимую учебно-технологическую документацию;

— подбирать оборудование и материалы;

— организовывать рабочее место;

— осуществлять технологический процесс;

— контролировать ход и результаты работы;

— оформлять проектные материалы

МОДУЛЬ 2. Производство

— соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой;

— различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;

— устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;

— ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;

— сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;

— находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

МОДУЛЬ 3. Технология

- Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда

МОДУЛЬ 4. Техника

- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- управлять моделями роботизированных устройств
- Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- моделировать машины и механизмы;
- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи

МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- проектировать весь процесс получения материального продукта;
- разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;
- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов

- Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

- Характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;

- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;
- ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;
- давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;
- выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации

- Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации

МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства

- Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам;
- проводить исследования с культурными растениями;
- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
- владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду

МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства

- Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- анализировать технологии, связанные с использованием животных;
- выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
- оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
- составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);
- подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных

МОДУЛЬ 11. Социальные технологии

- Разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент» — Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Методы и средства творческой и проектной деятельности | 4 |
| 2. | Производство | 4 |
| 3. | Технология | 6 |
| 4. | Техника | 4 |
| 5. | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 20 |
| 6. | Технологии обработки пищевых продуктов | 6 |
| 7. | Технологии получения, преобразования и использования энергии | 4 |
| 8. | Технологии получения, обработки и использования информации | 4 |
| 9. | Технологии растениеводства | 6 |
| 10. | Технологии животноводства | 2 |
| 11. | Социальные технологии | 4 |
| | Итого: | 68 |

| Название плана | КТП Технология | |
|--|---|---|
| Параллель | 6 класс | |
| Предмет | Технология | |
| Модуль 1 Методы и средства творческой и проектной деятельности | Тема Основные этапы творческой деятельности | 1 Введение в творческий проект. Подготовительный этап |
| | | 2 Конструкторский этап |
| | | 3 Технологический этап. Этап изготовления изделия |
| | | 4 Заключительный этап Защита проекта |
| Модуль 2 производство | Тема производство | 1 Труд как основа производства. Предметы труда. |
| | | 2 Сырьё как предмет труда. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Промышленное сырьё |
| | | 3 Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. |
| | | 4 Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда |
| Модуль 3 Общая технология | Тема технология | 1 Основные признаки технологии |
| | | 2 Технологическая, трудовая и производственная дисциплина |
| | | 3 Техническая и технологическая документация |
| | | 4 Техническая и технологическая документация |
| | | 5 Техническая и технологическая документация |
| | | 6 Техническая и технологическая документация |
| Модуль 4 Техника | Техника | 1 Понятие о технической системе |
| | | 2 Рабочие органы технических систем |
| | | 3 Двигатели технических машин Механическая трансмиссия в технических системах |
| | | 4 Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах |
| Модуль 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Тема 1 Технологии ручной обработки материалов | 1 технологии резания. |
| | | 2 Технологии пластического формования материалов |

| | | |
|--|--|--|
| | | 3 Технологии пластического формования материалов |
| | | 4 Технологии пластического формования материалов |
| | | 5 Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами |
| | | 6 Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами |
| | | 7 Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами |
| | Тема 2 Технологии соединения и отделки деталей изделия | 1 Технологии соединения деталей из древесных материалов и металлов |
| | | 2 Технологии соединения деталей с помощью клея |
| | | 3 Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. |
| | | 4 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 5 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 6 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 7 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 8 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 9 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 10 технологий соединения деталей из текстильных материалов |
| | | 11 Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани |

| | | |
|---|--|--|
| | | и кожи |
| | Тема 3 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов | 1 Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. |
| | | 2 Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов |
| | Тема 3 Технология получения трикотажных изделий | 1 Материалы, инструменты, схемы |
| | | 2. технология вязания крючком |
| | | 3. технология вязания крючком |
| | | 4. технология вязания крючком |
| | | 5. технология вязания крючком |
| | | 6. Технология соединения трикотажного полотна |
| Модуль 6 Технологии обработки пищевых продуктов | Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 1 Основы рационального (здорового) питания |
| | | 2 Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него |
| | | 3 Технология производства и приготовления кисломолочных продуктов и блюд из них |
| | | 4 Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур |
| | | 5 Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур |
| | | 6 Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд |

| | | |
|---|---|--|
| | | из них |
| Модуль 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии | Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии | 1 Что такое тепловая энергия Методы и средства получения тепловой энергии |
| | | 2 Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу |
| | | 3 Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу |
| | | 4 Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу |
| Модуль 8 Технологии получения, обработки и использования информации | Технологии получения, обработки и использования информации | 1 Восприятие информации. |
| | | 2 Кодирование информации при передаче сведений. |
| | | 3 Сигналы и знаки при кодировании информации |
| | | 4 Символы как средство кодирования информации |
| Модуль 9 Технологии растениеводства | Технологии растениеводства | 1 Дикорастущие растения, используемые человеком Заготовка сырья дикорастущих растений |
| | | 2 Переработка и применение сырья дикорастущих растений |
| | | 3 Переработка и применение сырья дикорастущих растений |
| | | 4 Условия и методы сохранения природной среды |
| Модуль 10 Технологии животноводства | Технологии животноводства | 1 Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|--|
| | | 2 Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции |
| Модуль10 Социальные технологии | Социальные технологии | 1 Виды социальных технологий |
| | | 2 Технологии коммуникации |
| | | 3 Структура процесса коммуникации |
| | | 4 Структура процесса коммуникации |
| | | Итого 68 часов |
| | | |

Труд как основа **производства 6 класс** - YouTube

[youtube.com>watch?v=3jAyf1Ha720](https://www.youtube.com/watch?v=3jAyf1Ha720)

Энергия и информация как предметы труда 6 класс

[youtube.com>watch?v=iNbGAvt53c](https://www.youtube.com/watch?v=iNbGAvt53c)