

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Острожская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден
Директор МБОУ «Острожская СОШ»
О.В. Солодякина
« 29 » _____ 2025



***Программа профильной смены Движения Первых
для лагерей с дневным пребыванием
«Смены первых: Наследники Победы»***

Разработчики:
Пирожкова Юлия Викторовна,
Щипицына Ольга Алексеевна

с. Острожка, 2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Наследники Победы»
2	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных

		возможностей каждого ребенка
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Программа по своей направленности является здоровье сберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

4	<p>Нормативно – правовая база программы</p>	<p>-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Положение о лагере дневного пребывания</p> <p>-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</p> <p>-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>-Должностные инструкции работников ЛДП.</p>
5	<p>Кадровое обеспечение реализации программы</p>	<p>Начальник Лагеря Воспитатели Медицинский работник Административно- хозяйственный персонал.</p>

6	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> -игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -библиотека -столовая - медицинский кабинет -мультимедийное оборудование -спортивный инвентарь, канцелярские товары,
7	Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -методические разработки мероприятий -сценарии открытия и закрытия лагерной смены - сценарии ролевых игр
8	Режим работы	<p>08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка</p> <p>09.00-09.15 – утренняя линейка</p> <p>09.15 – 10.00 – завтрак</p>

		10.00 – 11.00– Мероприятия в своих отрядах 11.00-12.00 – мероприятия по плану лагеря 12.30– 13.30 – обед 14.00-14.30 – Игры на свежем воздухе 14.30 -15.00– уход домой
9	Количество, возраст учащихся	130чел., 7 -17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	02 июня по 22 июня 2025 года

Взаимодействие с учреждениями.

Для успешного осуществления воспитательного процесса в лагере необходимо взаимодействовать с профессионалами других организаций и учреждений. Мы планируем привлечь к работе лагеря следующие учреждения:

Наименование учреждения	Функции, направления работы
Фельдшерско-акушерский медпункт (ФАП)	Контроль состояния здоровья детей, воспитателей, работников пищеблока. Отслеживание результатов оздоровительного эффекта в лагере.
Острожский центр досуга	Просветительская работа детей по сохранению и укреплению своего здоровья. Помощь в организации интересного досуга, проведение мероприятий .
Сельская библиотека (СБ)	Помощь в организации познавательных мероприятий, направленных на воспитание любви к книге, расширение читательского кругозора.
Управление образования	Контроль организации работы в ЛОЛ
Правоохранительные органы (ПОО)	Контроль состояния порядка в лагере, профилактика правонарушений.

ГИБДД

Контроль выполнения правил дорожного движения детьми ЛОЛ, просветительская работа по ПДД.

Роспотребнадзор

Контроль состояния и выполнения санитарных норм и правил в лагере

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смены первых: Наследники Победы» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 17 лет, которые являются участниками и активистами первичного отделения Движения Первых МБОУ «Острожская СОШ» или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, - формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и

повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование, которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и

самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых»

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смены первых: Наследники Победы» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г, вступила в силу для ССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14 июля 2022г №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»,

- указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
 - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).
- Методическими рекомендациями «Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации, Министерство социального развития Пермского края Министерства образования и науки Пермского края Ресурсный центр поддержки отдыха детей и их оздоровления Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».
- Приказ управления Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального округа № 81 от 26.03.2025 года «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2025 году»

- Приказ МБОУ "Острожская СОШ" от 27.03.2025 г. № 89
"Об организации детского лагеря с дневным пребыванием
детей и лагеря досуга и отдыха на базе МБОУ "Острожская
СОШ"

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Острожская СОШ» разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно

создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты. Принимая участие в мероприятиях, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа, отраженного в муниципальном задании, на базе МБОУ «Острожская СОШ» создан лагерь с дневным пребыванием детей.

В лагере предусмотрен отдых «категорийных» детей: дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, СВО. Длительность смены- 15 дней. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем обучающийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Острожская СОШ»: уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время, возможность организации досуга по различным направлениям.

Программа «В «Движении первых» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные «путешествия», расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

В основу закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь начинает свою работу на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся

образовательных организаций г. Добрянки. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Наследники Победы»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи:***

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;

- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России,

- принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание

оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости

	<p>участников смены в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
<p>На уровне региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); в Оханском муниципальном районе – развитие сети первичных отделений Движения Первых

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–8 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Ключевым механизмом воспитания в лагере с дневным пребыванием детей является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

В воспитательном процессе используется создание детско-взрослых сообществ. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главные детско-взрослые сообщества в детском лагере «Дети – Воспитатель».

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда;

определение правил создания творческих и инициативных групп;

выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении;

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление

добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; знакомства.

Этап 2. Основной период. С четвертого по 10 день.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно проводятся занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных

способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С одиннадцатого по тринадцатый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: линейка закрытия; Военно-спортивная эстафета

План-сетка смены «Смена Первых: Наследники Победы» на 13 дней

<p style="text-align: center;">День 1</p> <p>Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор День: огонёк знакомства, инструктажи по ТБ</p>	<p style="text-align: center;">День 2</p> <p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Утро: Оформление отрядных уголков День: Праздник открытия смены</p>	<p style="text-align: center;">День 3</p> <p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ» Утро: Оформление отрядных уголков День: Конкурс рисунков на асфальте «Нетрадиционные символы России»</p>
<p style="text-align: center;">День 4</p> <p>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утро: Кроссворд «Спорт-это сила» День: игра по станциям «Время здоровья!»</p>	<p style="text-align: center;">День 5 День Первых</p> <p>зарядка Первых Утро: классная встреча «Знакомство с Первыми» День: КТД «Первые любят Россию (концерт 11 июня)»</p>	<p style="text-align: center;">День 6</p> <p>Миссия «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ» Утро: Видеоролики «Наследники Победы» День: Просмотр «Видеороликов»</p>
<p style="text-align: center;">День 7</p> <p>Миссия «МАЛАЯ РОДИНА» Утро: <i>Конкурс рисунков «Мое Любимое село»</i> День: Игра 12 записок «История села»</p>	<p style="text-align: center;">День 8</p> <p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: Акция «С днем России» День «Концертная программа «Будь с Россией»</p>	<p style="text-align: center;">День 9</p> <p>День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Создание спортивного брендбука День: Малые олимпийские игры</p>
<p style="text-align: center;">День 10</p> <p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Мастер класс «Голубь мира» День: Караоке по-русски «Песни военных лет»</p>	<p style="text-align: center;">День 11</p> <p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Утро: Викторина «Моя страна» День: Фотокросс «Улицы героев»</p>	<p style="text-align: center;">День 12</p> <p>Миссия «БЫТЬ ВМЕСТЕ» Утро: «Чемпионат настольных игр» День: Танцевальный батл « Первые вместе»</p>

День 13

Миссия «Наследники
победы!»

Утро: Военно-спортивная
эстафета

День: Торжественное
закрытие смены

--

--

»		»