

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Острожская средняя общеобразовательная школа»  
СП «Андреевская школа-детский сад»

Утвержден  
Директор МБОУ «Острожская СОШ»  
*Сол.* О.В. Солодякина  
« 25 » *августа* 2025 г.



***Программа лагеря с дневным пребыванием  
«Следствие ведут Знаатоки»***

Разработчик: Хорошева Тамара Эдуардовна

с. Андреевка, 2025 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.**

**1. Название:**

Летний пришкольный лагерь для детей и подростков «Радуга».

2. Наименование организации заявителя:

МБОУ "Острожская СОШ" (СП Андреевская школа – детский сад) Оханского района.

3. Составитель:

- Хорошева Т.Э.

4. Площадка Программы:

Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ "Острожская СОШ" (СП Андреевская школа – детский сад) Оханского района.

5. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление образования администрации Оханского района, ИДЦ «Гармония», ОО СП «Андреевка», ООО «Омикрон».

6. Исполнители программы:

20 детей в возрасте от 7 до 16 лет, 5 педагогов, 1 повар, 1 человек технического персонала.

7. Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, ИДЦ «Гармония», школьная столовая, кабинеты школы.

8. Сроки реализации Программы: с 2 июня по 22 июня 2025 года.(13 рабочих дней, 13 дней с горячим питанием)

## ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

(далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». –

М., 2023 г.

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности

Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования,

учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

– принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности: Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;

- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации – организация занятости участников смены в летний период;

- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона – организация летней оздоровительной кампании;

- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» основан на базе МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа-детский сад), дети с 7-16 лет. Воспитатели в лагере с дневным пребыванием 5 чел. Отряды состоят из детей разных возрастов.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как

умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–13 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 2–3 отряда по 10 чел.

Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем.

Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других

навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

## **Основные этапы смены**

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда;

определение правил создания творческих и инициативных групп;

выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении;

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление

лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; знакомства.

**Этап 2.** Основной период. С четвертого по 10 день.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно проводятся занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

**Этап 3.** С одиннадцатого по пятнадцатый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематическое оформление дел, костюмы и т.п.

**Тематическая смена в 2025г.**

**«Следствие ведут Знатоки»** - В рамках Года защитника Отечества.

Цель: Необходимо на протяжении всей смены ответить на вопрос, узнать «Что нужно, чтобы стать ПЕРВЫМ?»:

- Лагерь – следственный отдел;
- Отряды – персонажи игры – следователи, с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы, руководители следственного отдела;
- Руководитель смены – Начальник следственного отдела, прокурор.

Система распределения: В каждом отряде будет по 2 следственных отдела. Ежедневно каждый отдел получает ДЕЛО (Миссию), которое надо раскрыть, найти УЛИКИ, провести РАССЛЕДОВАНИЕ, осмотреть МЕСТО ПРЕСТУПЛЕНИЯ, провести

ДОПРОС, установить причину и раскрыть ДЕЛО. В конце дня «дело» должно быть раскрыто заполняется следственный протокол и сдается руководителю следственного отдела, с пометкой 1- и заключением : быть Первым – значит надо..... Далее во втором Деле будет такая же пометка. И к концу смены собираются все правила и качества в ответе на вопрос «Что нужно, чтобы стать ПЕРВЫМ?». Так же, руководителями следственного отдела, отмечаются самые способные, активные следователи дня. И в конце смены они награждаются ценными подарками (благодарственными письмами и призами). Ежедневно таким следователям выдаются



знаки:

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

#### План-сетка смены «Следствие ведут Знатоки».

день	Дело (миссия)	план
2.06	Дело №1 «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	Игры на организацию задачи для каждого, распределение роли, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой Маршрутная игра «Первые открытия»
3.06	Миссия «СЛЕДСТВИЕ НАЧАЛОСЬ!»	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» Ярмарка «Немного об истории России»
4.06	Миссия «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» КТД «БЫТЬ в Движении», посвящение
5.06	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Турнир по городкам Веревочный курс, спортивные состязания со сдачей норм ГТО
6.06	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) Конкурс архитекторов (КТД)

9.06	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Экономическая игра «В мире бизнеса» Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»
10.06	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Квиз «Кинохиты» Мастер-класс «Коллективная картина»
11.06	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?», Мастер-класс «Правила организаторской работы» Конкурс проектов «Благо твори!»
16.06	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»
17.06	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Занятие «Медиа грамотность – это круто!» Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»
18.06	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа Фестиваль народных игр
19.06	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Юные разведчики»
20.06	«ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Вспомним героев своих – митинг у памятника героям ВОВ. Конкурс «Лидер», линейка, закрытия смены. КТД «День сюрпризов».

Приложение 1

Распорядок дня:

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.20 – Старт дня  
9.20–10.00 – Завтрак  
10.00–10.15 – Отрядный сбор  
10.15–10:45 – Доброе дело Первых  
10.45–11.15 – Занятия в рамках программы обучения  
11.15–12.15 – Утреннее дело  
12.15–13.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе  
13.00–14.00 – Обед  
14.00–14.30 – Занятия кружка  
14.30-14.45 - Подведение итогов. Линейка  
14.45–15.00 – Уборка и уход домой

Приложение 2

Лагерные законы:

- Наше имя – отряд! Соблюдай режим дня и лагеря.
- Закон здорового образа жизни. Береги свое здоровье.
- Закон территории. Нельзя выходить за территорию лагеря.
- Закон чистоты и красоты. Соблюдай личную гигиену, береги имущество лагеря.
- Закон уважения. Если уважаешь других, уважают тебя.
- Закон Ноль-ноль. Приходи вовремя и выполняй обещания.
- Закон поднятой руки. Каждому, поднявшему руку, – слово.
- Закон активности. Нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
- Закон безопасности. Соблюдай правила безопасности.
- Закон «зеленого друга». Не ходи по газонам, не рви листья, цветы и траву.
- Закон внимания. Будь чутким и внимательным к окружающим.

Во время пребывания в лагере детям следует соблюдать следующие правила:

- соблюдать режим дня.
- находиться в поле зрения вожатого, сообщать ему о своем намерении куда-то сходить.
- уметь брать на себя как личную ответственность, так и ответственность за общее дело.
- работать творчески и с вдохновением.
- проявлять интерес к лагерной и отрядной жизни, стараться заинтересовать товарищей.
- добросовестно выполнять поручения вожатого, или работу, необходимую для общего дела.
- беречь свое здоровье и не причинять вред себе и окружающим.
- не выходить за территорию.
- соблюдать личную гигиену, беречь имущество.
- уважать окружающих.
- приходить вовремя и выполнять обещания.
- давать слово человеку, поднявшему руку.
- активно принимать участие в деятельности отряда.
- соблюдать правила безопасности.
- не ходить по газонам, не рвать листья, цветы и траву.

– быть чутким и внимательным к окружающим.

Детям в период организации лагеря с дневным пребыванием запрещается:

– покидать территорию без воспитателя.

– приносить, распространять, употреблять спиртные, наркотические, токсические вещества, табачные изделия.

– хранить, приносить оружие.

– применять физическую силу для выяснения отношений.

– использовать приемы психологического давления.

– использовать любые средства, которые могут привести к возгоранию или взрыву.

– заниматься вымогательством, запугивать.

Таким образом, на данном собрании детям предъявляются нормы

поведения в лагере с дневным пребыванием для безопасного, комфортного и интересного отдыха

Приложение 3.

**Следственный протокол.**

**Происшествие** \_\_\_\_\_

---

---

**Улики** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Место преступления** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Допрос** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Расследование** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Заключение** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

