


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСТРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю  
Директор «МБОУ Острожская СОШ»  
  
О.В. Солодянкина

**Рабочая программа воспитания оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Смена Первых: В единстве-сила!»**

**Разработчик: Пирожкова Ю.В.**

**Острожка 2026 год**

## Паспорт программы

Название программы	Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Острожская СОШ» «Смена Первых: В единстве-сила!»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся МБОУ « Острожская СОШ» период 2026 года
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Программа по своей направленности является здоровье сберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	МБОУ « Острожская СОШ», с. Острожка, ул. Зеленая 23
Разработчик программы	Пирожкова Ю.В.
Аннотация	Программа «В Движении первых» рассчитана на школьников в возрасте 7-13 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья. В рамках работы летнего лагеря будет
Сроки реализации программы	1 смена - 01.06.2026 – 21.06.2026.

Количество и возраст участников	Количество обучающихся – 110 человек, возраст 7-13 лет
Количество отрядов	1 смена – 8 отрядов,
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1, воспитатели – 11 человек, педагоги – организаторы – 1.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания «Смена Первых: «В единстве-сила!» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в «МБОУ «Острожская СОШ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

- Законом Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).

- Методическими рекомендациями «Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации, Министерство социального развития Пермского края Министерства образования и науки Пермского края Ресурсный центр поддержки отдыха детей и их оздоровления Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Острожская СОШ» разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким

символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты. Принимая участие в мероприятиях, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа, отраженного в муниципальном задании, на базе МБОУ «Острожская СОШ» создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В лагере предусмотрен отдых «категорийных» детей: дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, СОП, дети СВО. Длительность смены- 21 календарный день. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
- Развитие первичной организации РДДМ «Движение первых».

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем обучающийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Острожская СОШ»: уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время, возможность организации досуга по различным направлениям.

Программа «Смена Первых: В единстве-сила!» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные «путешествия», расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

В основу закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МБОУ «Острожская СОШ» по адресу в с. Острожка, ул. Зеленая, 23

Лагерь начинает свою работу на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся образовательных организаций г. Добрянки. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

## РАЗДЕЛ 1

### ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Острожская СОШ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики РФ в сфере воспитания и направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания

**Цель** программы воспитания: создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

**Задачи** воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Принципы**, лежащие в основе реализации программы:

- *Принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.
- *Принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.
- *Принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, со-

стоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

– *Принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Пермского края;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **1.3. Воспитывающие сообщества**

Ключевым механизмом воспитания в лагере с дневным пребыванием детей является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

В воспитательном процессе используется создание детско-взрослых сообществ. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главные детско-взрослые сообщества в детском лагере – «Дети-Вожатый», «Дети – Воспитатель».

### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

**Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

**Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

**Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **РАЗДЕЛ 2**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)**

##### **1. Модуль Будущее России и ключевые мероприятия лагеря.**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, если таковые выпадают на даты проведения лагеря;
- Взаимодействие с общественными партнерами Оханского М.О, формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

**2. Модуль Отрядная работа и коллективно-творческое дело (КТД).** Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (15 дней);

- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов, детских объединений Центра;

- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях; формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование; предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному

коллективу; анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержка детских инициатив и детского самоуправления; сбор отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др).

Коллективно-творческое дело (КТД). Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**3. Модуль Самоуправление.** Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

**4. Модуль Здоровый образ жизни.** Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п. Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в лагере включает физкультурно-спортивные мероприятия (зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, мероприятия на свежем воздухе), просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## **5. Модуль Организация предметно-эстетической среды.**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Реализация этого модуля предусматривает тематическое оформление кабинетов, отрядных уголков. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем. Рекомендуются размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере и др.

**6. Модуль Профилактика и безопасность.** Профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личности ребенка, поддержка в преодолении различных трудных жизненных ситуаций, складывающихся в процессе организации лагеря. Основные формы реализации модуля – развитие у ребят навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, профилактика правонарушений.

**7. Модуль Работа с воспитателями.** Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослых взаимоотношений. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**1. Модуль Экскурсии.** Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, библиотеку, социальный кинозал и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2. **Модуль Социальное партнерство.** Выстраивание отношений с другими образовательными организациями, реализующими программы летнего оздоровления, общественными объединениями в рамках проведения общесельских мероприятий: День защиты детей, День России

3. **Модуль Цифровая среда воспитания.** Модуль является вспомогательным. Это организация воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма,
- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в официальной группе в социальной сети ВКонтакте, мессенджере МАХ и на официальном сайте МБОУ «Острожская СОШ»,
- участие детей в региональных интернет-конкурсах (при наличии).

4. **Модуль Детское медиа пространство.** Цель данного модуля - поддержка творческой самореализации детей через освещение деятельности работы отрядов через посты в официальной группе Вконтакте, отбор наиболее интересных моментов жизни лагеря/отряда, создание группы детей, осуществляющих съемку мероприятий и их информационное сопровождение.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Обучающиеся:

- любят свой город, край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини -проектах;
- обладают основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- способны к организации собственной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа реализуется на готовности всех участников воспитательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные и значимые виды совместной деятельности.

Программа «Смена Первых: В единстве- сила!» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
  - формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
  - развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместно социально значимых дел;
  - демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
  - сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;

#### **3.1. Содержание программы**

3.1.1. Организационно – педагогическая деятельность: комплектование штата лагеря педагогическими работниками, участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

3.1.2. Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, ежедневные прогулки на свежем воздухе, пешеходные экскурсии, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий.

3.1.3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

3.1.3.1. инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;

- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

3.1.3.2. инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

3.1.4. Работа по привитию навыков самоуправления: выявление лидеров, распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным поручениям, дежурство по столовой.

3.1.5. Методическая деятельность: тематическое планирование работы отрядов, организация режима дня, детское самоуправление, дидактические материалы (в т.ч. электронные).

3.1.6. Основные методы работы с детьми: метод игры, метод театрализации, метод состязательности и метод стимулирования.

3.1.7. Основные формы работы с детьми: КТД, ролевая игра, фестиваль, конкурс, мастер – класс, занятие, прогулки, экскурсии и др.

### **3.2. Схема управления программой**

Участниками данной Программы являются обучающиеся в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации Программы проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей, составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня, проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»), проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, а также – мероприятия по профилактике детского травматизма.

### **3.3. Схема контроля за реализацией программы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование детей в начальные период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1-2 день работы лагеря	Воспитатели

2	Ежедневное отслеживание удовлетворенности детей проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последние два дня работы смены	Воспитатели
4	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональные состояния участников смены. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работы лагеря работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **3.4. Комплекс мероприятий, реализуемых программой**

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул 2026 года.

Продолжительность смены – 14 рабочих дней (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничный день 12.06).

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей	8.30 – 9.00
Утренняя зарядка	9.00 – 9.10
Утренняя линейка	9.10 – 9.20
Завтрак	9.20 – 10.00
Отрядные дела, занятия по интересам, мероприятия, экскурсии, спортивные и	10.00 – 13.30

физкультурные мероприятия	
Обед	13.30 – 14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

#### РАЗДЕЛ 4

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>1. Модуль «Будущее России»</b>			
1	Модное шоу «Хранители народных трендов»	5 день ( 5.06.2026)	ЛДП
2	Конкурс рисунков на асфальте «Сила в единстве»	7 день (9.06.2026)	ЛДП
3	Творческая мастерская «Символы России»	8 день (10.06.2026)	ЛДП
4	Концерт к дню России «Россия- мы дети твои»	9 день (11.06.2026)	ЛДП
5	День экологии. Акции «Эстафета чистоты» и «Эко-Арт»	11 день (16.06.2026)	ЛДП
6	Торжественное закрытие «В единстве сила»	15 день (19.06.2026)	ЛДП
<b>2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»</b>			
1	День защиты детей	1 день (01.06.2026)	
2	Мероприятие открытия смены «Знакомство с союзниками» с подъемом флага	2 день (02.06.2026)	ЛДП
3	Поисковая игра « В поисках потерянных летописей»	3 день (03.06.2026)	ЛДП
4	Интеллектуальная игра «Код	4 день	ЛДП

	предков»	(04.06.2026)	
2	Спортивный день «Малые Олимпийские игры»	6 день (08.06.2026)	ЛДП
3	Творческий конкурс «Минута Славы»	10 день (15.06.2026)	ЛДП
4	Фотокросс «Путешествие следопытов»	12 день (17.06.2026)	ЛДП
5	Чемпионат настольных игр	13 день (18.06.2026)	ЛДП
<b>3. Модуль «Отрядная работа»</b>			
1	Итоги дня «Время мечты»	Ежедневно	Отряд
2	Занятия по интересам: чтение книг, рисование, настольные игры	Ежедневно	Отряд
3	Акция по оформлению отрядного уголка в рамках творческой встречи «Знакомьтесь, это мы!»	1 и 2 день (04.06.; 05.06.2024)	Отряд
4	Беседа «Безопасность в моей жизни»	1 день (01.06.2026)	Отряд
5	Итоговый отрядный огонёк	14 день (19.06.2026)	Отряд
<b>4. Модуль «Коллективно-творческое дело»</b>			
1	«Экран настроения»	Ежедневно	ЛДП
2	КТД на сплочение «Веревочный курс»	1 день (04.06.2024)	ЛДП
3	Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»	2 день (05.06.2024)	ЛДП
4	Проектная сессия «ProДвижение»	9 день (17.06.2024)	ЛДП
5	КТД «Страна с огромным сердцем»	15 день (24.06.2024)	ЛДП
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Распределение обязанностей между отрядами на лагерную смену	1 день (01.06.2026)	ЛДП
2	Дежурство в столовой и в отряде	Ежедневно	ЛДП
<b>6. Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Занятия в отрядах по направлениям(Патриотическое, спортивное, интеллектуальное,	Ежедневно	Отряд

	творческое )		
<b>7. Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
1	Тематические минутки здоровья	Ежедневно	Отряд
2	Утренняя зарядка	Ежедневно	ЛДП
3	Игры на свежем воздухе	Ежедневно	Отряд
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Инструктаж «Правила безопасности и поведения в лагере с дневным пребыванием»	01.06.2026	Отряд
2	Инструктажи «Правила поведения во время пожара» «Правила поведения детей во время прогулок и экскурсий» «Правила поведения детей во время спортивных мероприятий»	01.06.2026	Отряд
3	Тренировочная пожарная эвакуация	01.06.2026	ЛДП
4	Просмотр профилактических роликов по ТБ	01.06.2026	Отряд
<b>9. Модуль «работа с воспитателями»</b>			
1	Принятие программы лагеря	29.05.–29.05. 2026 г.	Педагоги
2	Утренние планерки	Ежедневно	Педагоги
3	Подведение итогов лагерной смены	В последний день работы смены	Педагоги
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
1	Экскурсия в СДК с просмотром фильма	12 день (17.06.2026)	ЛДП
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
1	Мероприятия в рамках проведения дня защиты детей	01.06.2026	ЛДП
2	Я б в спасатели пошел		ЛДП
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>			
1	Инструктаж «Безопасность в сети	01.06.2026	Отряд

	Интернет»		
2	Акции «Часы без телефона»	Ежедневно	Отряд
<b>Модуль «Детское медиа пространство»</b>			
1	Освещение мероприятий лагеря на сайте МБОУ « Острожская СОШ» в официальной группе ВК и в официальном канале мессенджера МАХ	Ежедневно	ЛДП

**Список литературы:**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
3. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
4. [https://kladsh-ros.edu.yar.ru/programma\\_lagerya\\_2024\\_vesna.pdf](https://kladsh-ros.edu.yar.ru/programma_lagerya_2024_vesna.pdf)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Острожская СОШ»  
 О.В. Солодянкина  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026

**План-сетка смены «Смена Первых: В единстве-сила»  
 на 14 дней**

<p style="text-align: center;"><b>День 1</b>  <b>День защиты детей</b>  <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный сбор  <i>День:</i> огонёк знакомства, инструктажи по ТБ</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 2</b>  <b>Знакомство с союзниками</b>  <i>Утро:</i> Оформление отрядного листа, для общелагерного стенда  <i>День:</i> Праздник открытия смены</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 3</b>  <i>Утро:</i> Оформление отрядных уголков  <i>День:</i> Поисковая игра « В поисках потерянных летописей»</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 4</b>  <b>Интеллектуальный день</b>  <i>Утро:</i> Подготовка к модному шоу  <i>День:</i> КВИЗ «Код предков»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 5</b>  <i>Утро:</i> Подготовка к модному шоу  <i>День:</i> Модное шоу «Хранители народных трендов»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 6</b>  <b>Спортивный день</b>  <i>Утро:</i> Плакат «Здоровый образ жизни»  <i>День:</i> Малые Олимпийские игры</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 7</b>  <i>Утро:</i> <b>Конкурс рисунков на асфальте «Сила в Единстве»</b>  <i>День:</i> Виртуальная энциклопедия</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 8</b>  <i>Утро:</i> подготовка номеров к концерту  <i>День:</i> Творческая мастерская « Символы России»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 9</b>  <b>День Первых</b>  <i>Утро:</i> акция «Мы-Россияне»  <i>День:</i> Концерт к дню России « Россия-мы дети твои»</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 10</b>  <i>Утро:</i> подготовка к минуте славы  <i>День:</i> Шоу программа «Минута славы»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 11</b>  <b>День экологии</b>  <i>Утро:</i> акция « Эстафета чистоты»  <i>День:</i> Творческая мастерская «Эко-Арт»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 12</b>  <b>Миссия «БЫТЬ ВМЕСТЕ»</b>  <i>Утро:</i> Фотокросс « Путешествие следопытов»  <i>День:</i> Кинопросмотр</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 13</b>  <i>Утро:</i> Чемпионат настольных игр  <i>День:</i> Подготовка к закрытию      »</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 14</b>  <i>Утро:</i> Гостевые встречи «В гости к союзникам»  <i>День:</i> Торжественное закрытие смены « В единстве силы</p>	

