

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Острожская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Острожская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Советом трудового коллектива МБОУ  
«Острожская СОШ»  
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Острожская СОШ»



О.В. Солодянкина  
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Острожская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Острожская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Острожская СОШ») |
| Руководитель                             | Солодянкина Ольга Валентиновна                                                                                                |
| Адрес организации                        | 618103 Пермский край Оханский район село Острожка ул.Зеленая, 23                                                              |
| Телефон, факс                            | 8(34279)37467                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | Ostr-school@yandex.ru                                                                                                         |
| Учредитель                               | Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального округа                                          |
| Дата создания                            | 1999 год                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | от 19.11.2019 № 6564, серия 59 ЛО1 № 0004530                                                                                  |
| Свидетельство о государственной          | от 16.12.2019 № 166, серия 59 АО1 № 0001499                                                                                   |

|              |  |
|--------------|--|
| аккредитации |  |
|--------------|--|

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного общего образования, адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) и адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития, а также программы дополнительного образования.

Школа имеет в своем составе пять структурных подразделений:

- Детский сад «Солнышко»,
- Детский сад «Светлячок»,
- «Андреевская школа – детский сад»,
- «Беляевская школа – детский сад»,
- «Казанская школа – детский сад».

Детские сады расположены на территории села Острожка, школы-детские сады являются удаленными структурными подразделениями, расположенными в соседних населенных пунктах.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 20.02.2024 № 49). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальной рекламы «Я против!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Организовано участие обучающихся в онлайн - профессиональных проб на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие с родителями: В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

В 2024 году в Школе продолжает действовать система единых классных часов, на которых рассматриваются вопросы нравственного воспитания обучающихся, а также здорового образа жизни.

2024 год-был объявлен годом семьи, поэтому Календарный план воспитательной работы Школы дополнили мероприятиями, направленными на популяризацию семейных ценностей, формированию ответственного отношения к сохранению семейных ценностей.

В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

Патриотический забег «Вместе-сильнее»

Фестиваль «Моя талантливая мама»

Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

Межрайонный фестиваль «Неофициальные символы России»

Районный литературный бал «Я встретил Вас».

В течение всего 2024 года в Школе проходили Дни здоровья, объединяющие педагогов, детей и родителей. С сентября 2024 года на базе школы открыты кадетский и пожарно-спасательный классы МЧС.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселая кисточка» — художественного направления;
- «ОФП» — физкультурно-спортивного направления;
- «МастерОК» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

С сентября 2023 года на базе школы открыт Центр дополнительного образования естественно-научной и технической направленности «ТОЧКА РОСТА».

В центре реализуются программы дополнительного образования по робототехнике, шашкам и шахматам, техническому труду и моделированию.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                        | 2021–2022<br>учебный год |           |          |         |                   | 2022-2023 учебный год |           |          |         |                   | 2023-2024 учебный год |           |          |         |                   | На конец 2024 года |           |          |         |                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|---------|-------------------|-----------------------|-----------|----------|---------|-------------------|-----------------------|-----------|----------|---------|-------------------|--------------------|-----------|----------|---------|-------------------|
|          |                                                                             | Острожка                 | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по<br>школе | Острожка              | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по<br>школе | Острожка              | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по<br>школе | Острожка           | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по<br>школе |
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том<br>числе: | 243                      | 46        | 71       | 34      | 394               | 248                   | 34        | 72       | 30      | 384               | 275                   | 24        | 68       | 30      | 397               | 239                | 23        | 51       | 29      | 342               |
|          | — начальная школа                                                           | 102                      | 26        | 28       | 16      | 172               | 113                   | 16        | 20       | 12      | 167               | 125                   | 8         | 17       | 12      | 162               | 96                 | 6         | 12       | 14      | 128               |
|          | — основная школа                                                            | 118                      | 20        | 40       | 18      | 196               | 122                   | 18        | 46       | 18      | 64                | 129                   | 16        | 46       | 12      | 203               | 120                | 17        | 37       | 15      | 189               |
|          | — средняя школа                                                             | 23                       | 0         | 3        | 0       | 26                | 21                    | 0         | 6        | 0       | 27                | 21                    | 0         | 5        | 0       | 26                | 23                 | 0         | 2        | 0       | 25                |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных<br>на повторное обучение:               | 2                        | 0         | 0        | 0       | 2                 | 0                     | 0         | 0        | 0       | 0                 | 3                     | 0         | 2        | 0       | 5                 | 0                  | 0         | 0        | 0       | 0                 |
|          | — начальная школа                                                           | 1                        | 0         | 0        | 0       | 1                 | 0                     | 0         | 0        | 0       | 0                 | 2                     | 0         | 2        | 0       | 4                 | 0                  | 0         | 0        | 0       | 0                 |



|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| — основная школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы, что объясняется естественной миграцией населения с территорий где находятся структурные подразделения Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся |           |          |         |                | Окончили год с отметками «4» и «5» чел / % |           |          |         |                | Окончили год с отметками «5» |           |          |         |                | Переведены условно в след. класс |           |          |         |                |
|--------|-------------------|-----------|----------|---------|----------------|--------------------------------------------|-----------|----------|---------|----------------|------------------------------|-----------|----------|---------|----------------|----------------------------------|-----------|----------|---------|----------------|
|        | Острожка          | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе | Острожка                                   | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе | Острожка                     | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе | Острожка                         | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе |
| 2      | 30                | 1         | 1        | 3       | 35             | 13 / 43                                    | 0/0       | 0        | 3 / 100 | 16 / 46        | 2 / 13                       | 0         | 1 / 100  | 0       | 3 / 8          | 1/3                              | 0         | 0        | 0       | 1 / 3          |
| 3      | 32                | 1         | 4        | 2       | 39             | 12 / 38                                    | 1 / 100   | 1 / 25   | 1 / 50  | 15 / 38        | 2 / 7                        | 0         | 0        | 0       | 2 / 5          | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| 4      | 24                | 5         | 6        | 5       | 40             | 11 / 48                                    | 1 / 20    | 2 / 33   | 4 / 80  | 18 / 45        | 0                            | 1 / 20    | 0        | 0       | 1 / 3          | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| Итого  | 86                | 7         | 11       | 10      | 114            | 36 / 42                                    | 2 / 29    | 3 / 27   | 8 / 80  | 49 / 43        | 4 / 5                        | 1 / 20    | 1 / 9    | 0       | 6 / 5          | 1/1                              | 0         | 0        | 0       | 1/1            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся |           |          |         |                | Окончили год с отметками «4» и «5» чел / % |           |          |         |                | Окончили год с отметками «5» |           |          |         |                | Переведены условно в след. класс |           |          |         |                |
|--------|-------------------|-----------|----------|---------|----------------|--------------------------------------------|-----------|----------|---------|----------------|------------------------------|-----------|----------|---------|----------------|----------------------------------|-----------|----------|---------|----------------|
|        | Острожка          | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе | Острожка                                   | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе | Острожка                     | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе | Острожка                         | Андреевка | Беляевка | Казанка | Итого по школе |
| 5      | 40                | 3         | 9        | 3       | 55             | 12/30                                      | 1 / 33    | 4 / 44   | 2 / 67  | 19/35          | 0                            | 1 / 33    | 0        | 0       | 1/             | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| 6      | 21                | 3         | 10       | 2       | 36             | 4/19                                       | 1 / 33    | 1 / 10   | 1 / 50  | 7/19           | 0                            | 0         | 0        | 0       | 0              | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| 7      | 21                | 6         | 6        | 4       | 37             | 2/10                                       | 1 / 17    | 1 / 16   | 1 / 25  | 5/14           | 0                            | 0         | 0        | 0       | 0              | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| 8      | 19                | 2         | 9        | 3       | 33             | 2/33                                       | 2 / 100   | 0        | 2 / 67  | 6/18           | 0                            | 0         | 0        | 0       | 0              | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| 9      | 37                | 2         | 12       | 3       | 54             | 12/32                                      | 2 / 100   | 2/16     | 2 / 67  | 18/33          | 1/2                          | 0         | 1 / 8    | 0       | 1              | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |
| Итого  | 138               | 16        | 46       | 15      | 215            | 34/25                                      | 7 / 44    | 8 / 17   | 8 / 53  | 57/27          | 1/1                          | 1 / 6     | 1 / 2    | 0       | 2              | 0                                | 0         | 0        | 0       | 0              |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы         | Всего обучающихся |          | Окончили год с отметками «4» и «5» чел / % |          | Окончили год с отметками «5» чел / % |          | Переведены условно в след. Класс Кол-во / % |          |
|----------------|-------------------|----------|--------------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------|----------|
|                | Острожка          | Беляевка | Острожка                                   | Беляевка | Острожка                             | Беляевка | Острожка                                    | Беляевка |
| 10             | 11                | 2        | 2/18                                       | 0        | 4/36                                 | 0        | 0                                           | 0        |
| 11             | 9                 | 3        | 2/22                                       | 2 / 67   | 2/22                                 | 1 / 33   | 0                                           | 0        |
| Итого          | 20                | 5        | 4/20                                       | 2 / 40   | 6/30                                 | 1 / 20   | 0                                           | 0        |
| Итого по школе | 25                |          | 6/24                                       |          | 7/28                                 |          | 0                                           |          |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 25% выпускников сдавали предметы по выбору для поступления в вузы.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Максимальный балл | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------|--------------|
| Русский язык | 33                    | 1                                       | 100               | 55           |
| Математика   | 33                    |                                         | 84                | 55           |
| Физика       | 3                     |                                         | 57                | 53           |

|                |     |  |    |      |
|----------------|-----|--|----|------|
| Обществознание | 19  |  | 62 | 46   |
| Биология       | 20  |  | 73 | 49   |
| География      | 11  |  | 75 | 50,3 |
| Информатика    | 11  |  | 71 | 45,7 |
| Химия          | 2   |  | 71 | 68   |
| Итого:         | 132 |  | 66 | 53   |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет              | Сдавали всего человек |          | Сколько обучающихся получили 100 баллов |          | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов |          | Средний балл |          |  |
|----------------------|-----------------------|----------|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------|--------------|----------|--|
|                      | Острожка              | Беляевка | Острожка                                | Беляевка | Острожка                                  | Беляевка | Острожка     | Беляевка |  |
| Русский язык         | 9                     | 3        | 0                                       | 0        | 0                                         | 1        | 83           | 60       |  |
| Математика (профиль) | 3                     | 3        | 0                                       | 0        | 0                                         | 0        | 76           | 16,5     |  |
| Математика (базовая) | 6                     |          |                                         |          |                                           |          | 19           |          |  |
| Биология             | 2                     | 2        | 0                                       | 0        | 0                                         | 0        | 70           | 59       |  |
| Обществознание       | 3                     | 0        | 0                                       | 0        | 0                                         | 0        | 62           | 0        |  |
| Итого:               | 23                    | 8        | 0                                       | 0        | 0                                         | 0        | 51           | 45,16    |  |
| Итого по школе       |                       |          | 0                                       |          |                                           |          |              |          |  |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета |          | С отличием сине-голубого цвета |          | Итого    |          | Итого по школе |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------------|
|                                 | Острожка                  | Беляевка | Острожка                       | Беляевка | Острожка | Беляевка |                |
| 2021                            | 0                         | 0        | 0                              | 0        | 0        | 0        | 0              |
| 2022                            | 1                         | 0        | 0                              | 0        | 0        | 0        | 1              |
| 2023                            | 0                         | 0        | 0                              | 0        | 0        | 0        | 0              |
| 2024                            | 2                         | 1        | 0                              | 0        | 2        | 1        | 3              |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает не стабильность общего уровня знаний учащихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–10-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 196. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 32             | 11                         | -                              | 19                              | 12            | 3               | 9                               | -                    | -                                  |
| 2023        | 35             | 13                         | -                              | 22                              | 8             | 5               | 3                               | -                    | -                                  |
| 2024        | 46             | 14                         | -                              | 31                              | 12            | 5               | 6                               | -                    | 1                                  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 84 педагога, из них 5 — внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

\* СП «Казанская школа – детский сад» оборудованы 9 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютером, ноутбуком, проектором. На первом этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы, в цокольном этаже – пищеблок и обеденный зал на 20 посадочных мест.

\* СП «Андреевская школа – детский сад» оборудовано 10 кабинетами, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе проекторами и интерактивными панелями и досками.

\* СП «Беляевская школа – детский сад» оборудовано 16 кабинетами, 10 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе проекторами и интерактивными панелями и досками. На первом этаже оборудован спортивный зал и столовая, на 45 посадочных мест.

Школе с.Острожка оборудованы 33 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- мастерские технического труда;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную;
- в кабинет ОБЗР: наглядные пособия, макет автомата, магазины для снаряжения и патроны к ним,
- 

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Острожская средняя общеобразовательная школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек              | 349        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек              | 128        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 196        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек              | 25         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 121 (35)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | 48         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | 42         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                 | 60         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                 | 16,1       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 1 (12,5)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 4 (50)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже                                                                                    | человек              | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 3 (33%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 279 (80 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)     |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 9 (4 %)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных                                                                                                  | человек              | 30 (8%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                                                        | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 279 (80) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 68       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 43       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 38       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 24       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 21       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) | 34 (50)  |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 16 (24)  |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 14 (21)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 2 (3)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 18 (26)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |          |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 6 (9)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 37 (54)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 61 (90)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые                                                                                                                             | человек              | 44 (65)  |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                             | (процент)            |           |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц               | 0,274     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 14,1      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 349 (100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 6,2       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.