

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСТРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

02 сентября 2026 года

№ 135/4

с.Острожка

О внедрении проекта «Орлята-дошколята»

в образовательную деятельность

В целях развития начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и методическими рекомендациями «Орлята-дошколята» (ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить проект «Орлята-дошколята» в старших и подготовительных группах с 1 сентября 2026 года.
2. Утвердить Положение о реализации проекта (приложение 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить Положение о реализации проекта Добрые игры (приложение 2 к настоящему приказу).
4. Назначить координатором проекта учителя исполняющую функциональные обязанности заместителя директора по ДО Россомагину О.П.
5. Утвердить рабочую группу по реализации проекта в составе:
 - воспитатель Камбур Ю.В.;
 - воспитатель Осипову Е.Н.;
 - воспитатель Нецветаева О.С.;
 - учителя – логопеда Кузнецову О.С.
6. Утвердить план (дорожную карту) мероприятий на 2026/2027 учебный год до 14.09.2026 г.
7. Воспитателям старшей, подготовительной группы включить содержание проекта в вариативную часть рабочих программ.
8. Ответственному за обработку персональных данных обеспечить соблюдение требований законодательства при работе с данными воспитанников и родителей.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В. Солодянкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и механизм реализации проекта «Орлята-дошколята» (далее — Проект) в МБОУ «Острожская СОШ» СП Детский сад.

1.2. Проект разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФОП ДО и методическими рекомендациями Всероссийской программы «Орлята России».

1.3. Проект направлен на развитие начал социальной активности старших дошкольников и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. **Цель** — содействие развитию социальной активности, духовно-нравственных ценностей и патриотической направленности у детей старшего дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- Формировать у детей первичные представления о ценностях (Родина, семья, команда, природа, познание).
- Развивать навыки коллективного взаимодействия, лидерские и творческие качества.
- Стимулировать познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников.
- Вовлекать родителей (законных представителей) в совместную социально значимую деятельность.

3. Участники Проекта

3.1. Участниками Проекта являются:

- Воспитанники старших и/или подготовительных групп СП Детский сад (в возрасте от 5 до 7 лет);
- Педагоги (воспитатели групп, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед);
- Родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Участие воспитанников в Проекте осуществляется на добровольной основе с согласия родителей.

4. Содержание и направления реализации (Треки)

4.1. Реализация Проекта осуществляется через интеграцию образовательных областей в ходе прохождения тематических треков:

- **«Орлёнок – Эрудит»** (развитие интеллектуальных способностей, интереса к знаниям).
- **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** (патриотическое воспитание, изучение традиций).
- **«Орлёнок – Мастер»** (развитие творческих способностей, ручного труда).
- **«Орлёнок – Лидер»** (развитие навыков командной работы, инициативности).
- **«Орлёнок – Спортсмен»** (пропаганда здорового образа жизни, физическая культура).
- **«Орлёнок – Доброволец»** (формирование отзывчивости, участие в добрых делах).
- **«Орлёнок – Эколог»** (экологическая культура, бережное отношение к природе).

5. Организация образовательного процесса

5.1. Мероприятия Проекта включаются в вариативную часть основной образовательной программы СП Детский сад, план воспитательной работы или реализуются через совместную деятельность.

5.2. Реализация Проекта рассчитана на один учебный год (с сентября по май).

5.3. Итогом прохождения Проекта является торжественное мероприятие (посвящение или финал).

6. Управление Проекта и контроль

6.1. Общее руководство реализацией Проекта осуществляет и.о. заместителя директора по ДО.

6.2. Координатор Проекта (назначенный приказом руководителя) осуществляет методическое сопровождение, консультирует педагогов и собирает отчетность.

6.3. Информационное сопровождение хода Проекта осуществляется на официальном сайте МБОУ «Острожская СОШ» и в официальных социальных сетях.

Приложение № 1 к
Положению о реализации проекта
развития социальной активности детей старшего
дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
на участие ребенка в проекте «Орлята-дошколята» и обработку
персональных данных**

Я, _____,

(ФИО родителя / законного представителя полностью)

паспорт: серия _____ № _____ выдан

_____ « ____ »

_____ Г.,

являясь родителем (законным представителем) ребенка:

_____,

(ФИО ребенка полностью, дата рождения)

обучающегося в группе _____ МБОУ

«Острожская СОШ», выражаю свое согласие на:

1. **Участие моего ребенка** в мероприятиях, занятиях, творческих треках и акциях социально-образовательного проекта развития социальной активности «Орлята-дошколята» в течение 2026/2027 учебного года.
2. **Обработку персональных данных** моего ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс/группа, фото- и видеоматериалы с участием ребенка) администрацией и педагогами учреждения.
3. **Использование фото- и видеоматериалов** (съемка во время проведения открытых занятий, праздников, акций в рамках проекта) для публикации на официальном сайте учреждения, в официальной группе в социальных сетях и на информационных стендах СП Детский сад с целью демонстрации успехов и результатов реализации проекта.

Настоящее согласие дано на весь период участия ребенка в проекте и может быть отозвано мной в письменной форме в любой момент.

« ____ » _____ 202__ г.

_____ / _____

/

(Подпись) (Расшифровка подписи: Фамилия И.О.)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» МБОУ «ОСТРОЖСКАЯ СОШ» СП ДЕТСКИЙ САД

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в структурном подразделении Детский сад (далее – СП Детский сад)

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники СП Детский сад в возрасте 3—7 лет.

1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО);
- Программой воспитания СП Детский сад;
- Локальными актами МБОУ «Острожская СОШ»

2. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций,
- культуры бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение
- работать в команде;
- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
- обеспечить преемственность воспитательных подходов между СП Детский сад и семьей.

3. Участники проекта

3.1 Участники проекта:

- воспитанники СП Детский сад (3-7 лет);
- педагогически работники (воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители)
- родители (законные представители) воспитанников;

3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом директора. В состав группы входят:

- воспитатели возрастных групп,
- учитель-логопед.

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор—мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана СП Детский сад и плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта—воспитатель. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей (в т. ч. с ОШ);
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители(законныепредставители):

- участвуютвсовместныхмероприятиях;
- закрепляютпройденныетемывдомашнихусловияхсиспользованием«Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляютобратнуюсвязьчерезанкетирование.

6.Материально-техническоеобеспечение

6.1Дляреализациипроектаиспользуются:

- учебно-методическиекомплектыпроекта(44комплектадлягрупп3-5и5-7лет);
- дидактическиематериалы(карточки,пазлы,лото);
- атрибутыдляигр(маски,костюмы,куклыдля театра);
- художественныматериалы(краски,кисти,пластилин,цветнаябумага);
- медиаресурсы(аудиозаписинародныхпесен,презентации);
- оборудованныезоны(уголок«Русскаяизба»,«Театр»,«Мастерскаяхудожника»).

7.Оценкаэффективности

7.1.Критерииоценки:

- уровеньвовлечённостидетейвигровуюдеятельность;
- динамикаразвитиякоммуникативныхнавыковиэмоциональногоинтеллекта;
- активностьучастияродителей;
- качествоорганизацииигровыхзанятий(порезультатамвнутреннегомониторинга).

7.2.Формымониторинга:

- наблюдениезаповедениемдетей;
- анкетированиепедагоговиродителей;
- анализтворческихработвоспитанников;фото-ивидеофиксация мероприятий.

7.3.Итогиреализации

Итогиреализациипроектаподводятся2разавгод(промежуточныйиитоговый отчёты).

8.Заключительныеположения

3.2. НастоящееПоложениевступаетвсилусмоментаегоутвержденияприказом директора.

3.3. ИзмененияидополнениявПоложениевносятсяприказомдиректорана основании решения рабочей группы.

