

Директор МБОУ «Острожская СОШ»
Приказ № 135/5 от 02.09.2026 г.

/О.В.Солодянкина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
МБОУ «ОСТРОЖСКАЯ СОШ» СП ДЕТСКИЙ САД**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в структурном подразделении Детский сад (далее – СП Детский сад)
- 1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.
- 1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники СП Детский сад в возрасте 3—7 лет.
- 1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
 - Программой воспитания СП Детский сад;
 - Локальными актами МБОУ «Острожская СОШ»

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.
- 2.2. Задачи:
- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций,
 - культуры и бережного отношения к природе;
 - развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение
 - работать в команде;
 - воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
 - создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
 - обеспечить преемственность воспитательных подходов между СП Детский сад и семьёй.

3. Участники проекта

3.1 Участники проекта:

- воспитанники СП Детский сад (3-7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители)
- родители (законные представители) воспитанников;

3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом директора. В состав группы входят:

- воспитатели возрастных групп,
- учитель-логопед.

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор—мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана СП Детский сад и плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта—воспитатель. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры по особенностям детей (в т.ч. с ОШ);
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3-5 и 5-7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).

7. Оценка эффективности

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников; фото- и видеофиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации

Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

8. Заключительные положения

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

1.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора на основании решения рабочей группы.

